Naam:

Datum:

**TOETS KINDERRECHTEN**

1. Leg in je eigen woorden wat het volgende kinderrecht betekent en geef een voorbeeld van hoe dit recht in jouw leven gerespecteerd / geschonden werd.
	1. Recht informatie:
	2. Recht op een naam:
	3. Recht op samenkomen:

*Quotering: …./6*

1. Leg in je eigen woorden uit wat het verschil is tussen recht op verzorging & recht op zorg en liefde?

*Quotering: …./ 2*

1. Lees de volgende situaties. Baseer je enkel op de casus. Is er sprake van schending van bepaalde kinderrechten? Leg uit waarom wel / niet.
	1. In bepaalde delen van Suriname heerst grote armoede. Kinderen moeten mee werken om het gezinsinkomen te vergroten. De meeste van deze kinderen zit ook nog op school, maar door de zware arbeid dat ze moeten doen, kunnen ze vaak het onderwijsproces niet afmaken.
* Recht op onderwijs:
* Recht op spel:
* Recht op zorg en liefde:

*Quotering: …/3*

* 1. Sofie heeft voor de derde keer deze week al grote ruzie gemaakt met andere kinderen van haar leefgroep. Ze wordt nu gestraft: ze moet twee dagen in de isoleercel blijven zitten. Haar eten en drinken krijgt ze in een aparte kamer, weg van de rest. Er is geen speelgoed of andere dingen in de kamer.
* Recht op voeding, kleding en wonen:
* Recht op een eigen mening:
* Recht op samenkomen:

*Quotering: …/3*

1. Welke van alle kinderrechten vind jij zelf het belangrijkste kinderrecht in jouw werk als opvoeder en waarom? Hoe ga je dat recht respecteren?
	1. Welk kinderrecht?
	2. Waarom?
	3. Geef drie voorbeelden van hoe jij dat kinderrecht kan respecteren

1.

2.

3.

*Quotering: …/ 4*

***TOTAAL QUOTERING: …. / 18***

Extra informatie: alle kinderrechten

1. Recht op onderwijs
2. Recht op spel
3. Recht op een naam
4. Recht op zorg en liefde
5. Recht op voeding, kleding en
 wonen
6. Recht op informatie
7. Recht op een eigen mening
8. Recht op verzorging
9. Iedereen is gelijk
10. Recht op samenkomen
11. Recht op bescherming
12. Geen kinderen in de cel
13. Geen kinderen in de
 oorlog

***DOELSTELLINGEN TIJDENS DE LES***

* *Leerlingen kunnen kinderrechten begrijpen en in eigen woorden verklaren*
* *Leerlingen kunnen schendingen van kinderrechten in bepaalde situaties herkennen*
* *Leerlingen kunnen de kinderrechten toepassen op de rechten in de jeugdhulpverlening*
* *Leerlingen kunnen het erkennen van kinderrechten omzetten in gedragingen van een leefgroepbegeleider*