**Vb 1:**

**Thema:** Functionele geletterdheid aanleren aan laaggeschoolde anderstalige nieuwkomers.  **Visie op leren:** ervaringsgericht leren **Doelgroep:** leerkrachten basiseducatie.

**Doelstellingen:**

1. leerkrachten nt2 inzicht geven in obstakels in een vreemde taal
2. tools geven aan leerkrachten om stapsgewijs mensen functioneel te leren lezen: rekeningen & bustabel.

**Werkvormen:**

1. ervaren

* uitleg in het spaans
* bustabel lezen in het arabisch
* winkel rekening in het chinees, betaal maar.

2. Reflectie

Gesprek per 2, nadien per 4, nadien in groep:

* hoe was het?
* waarom was het moeilijk?
* waarop blokkeer jij?
* welke tools zouden u kunnen helpen om dit wel te ontcijferen?   
  (vb: alfabetlijst, uitleg meer dan 1x doen en bepaalde woorden benadrukken, pictogrammen,..)

3. Theoretische kaders

theorie van Els Gommers over functioneel leren lezen. Wordt verteld door vormingsbegeleider.   
(pictogrammen helpen, eerst klassikaal dan individueel lezen,..)

4. Opnieuw toepassen

Arabische bustabel met sleutels, ontcijfer dit nu eens? Lukt het beter?   
Nederlandstalige bustabel, in groepjes van 3 sleutels ontwikkelen om dit aan te leren aan anderstaligen.

Vb2:

**Thema:** kansarmoede & verder studeren  
**Visie op leren:** Emancipatorisch leren   
**Doelgroep:** 6e middelbaarders menswetenschappen

**Doelstellingen:**

* de vanzelfsprekendheid van verder studeren in vraag stellen
* *de leefwereld van jongeren anno 2014 in beeld krijgen (studeren >< niet verder studeren in beeld)*
* *bewustworden van voorwaarden om verder te studeren (voorwaarden op materieel, financieel, emotioneel, peers, educatief……vlak)*
* *Kennis maken met (indirecte) drempels in schoolbeleid*

**Werkvormen:**

1. Lees deze tekst en zoek om ter snelst de 8 typfouten, terwijl speelt luide muziek.
2. Inlevingsoefening + Groepsgesprek: hoe was het voor jou? Wat ontbreekt er om je huiswerk goed te kunnen maken?
3. Getuigenis / levensverhaal 🡪 voorwaarden inventariseren
4. Aan de hand van foto’s levens/studieverhalen maken van verschillende jongeren (in groepjes)
5. Eigen school onder de loep!
   * droomoefening: de ideale school
   * debat over voorwaarden / drempels in een schoolbeleid